

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

ДЕПАРТАМЕНТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Перечень и содержание тем

Межрегиональной олимпиады школьников

«Высшая проба»

по английскому языку

Москва

2014-2015

Программа Олимпиады «Высшая проба» по английскому языку предусматривает знание следующего языкового материала:

9 КЛАСС ***МОРФОЛОГИЯ.***

1. Имя существительное

Исчисляемые, неисчисляемые. Образование множественного числа. Притяжательные падеж.

2. Имя прилагательное.

Степени сравнения прилагательных (сравнительная, превосходная). Субстантивация прилагательных.

3. Наречие.

Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий.

4. Артикль.

Виды артикля. Правила употребления артиклей. Употребление артиклей с именами собственными.

5. Местоимения.

Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Both, either, neither, so, such, as, too, enough.

6. Числительные.

Количественные и порядковые числительные.

7. Глагол.

Система глагольных времен. Образование и употребление времен: настоящее простое и длительное, будущее простое и длительное, настоящее длительное с будущим значением, прошедшее простое и настоящее совершенное, прошедшее длительное. Категория залога. Активный и пассивный залог. Образование простого пассивного залога и его употребление. Неличные формы глаголов. Инфинитив. Герундий. Причастие. Фразовые глаголы. Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов can, could, may, might, must, need, should, ought to, be to. Конструкции have to, be able to. Употребление модальных глаголов (must/can't, might, may, will, probably, should have, might have, must, have to, конструкция be able to). Сослагательное наклонение (условные предложения 1, 2 и 3 типов)

8. Предлоги.

Употребление предлогов с различными частями речи. Фразовые глаголы. Предлоги места.

9. Союз

Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

СИНТАКСИС.

Предложение. Простое и сложное предложение. Порядок слов в предложении. Типы второстепенных предложений. Условные предложения (1, 2, 3 типа). Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

В этой области предполагается, что учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом:

- ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение.
- умение выделять основную мысль текста и отделять основную информацию от второстепенной.
- выработан навык «лингвистический догадки» и умение ориентироваться в английском тексте с большим количеством незнакомых слов, названий, цифр, дат.
- умение не только понимать, но и анализировать полученную информацию
- умение найти наиболее сильный аргумент к предложенной позиции
- умение определить наличие или отсутствие логической ошибки и определить ее тип

ЛЕКСИКА

Предполагается, что словарный запас учащихся позволяет справиться со следующими трудностями:

- употребления синонимов,
- употребление устойчивых словосочетаний,
- использование идиоматических выражений и фразовых глаголов

НЕОБХОДИМЫЙ ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:

1. Family and friends
2. Travel and transport
3. Sports.
4. Food and Drink
5. Money and Shopping
6. Education
7. Hobbies.
8. Fashion
9. Television and the Internet
10. The World I live in
11. Culture

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Грамматика

Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2004.

Virginia Evans. Round-up 3, 4. Longman, 2005.

Michel McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 2002

Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. Language practice for First Macmillan 5th, 2014

Фонетика

Ann Baker. Tree or three? An Elementary Pronunciation Course. CUP, 2007

Ann Baker. Ship or sheep? An Intermediate Pronunciation Course. CUP, 2008

Лексика

Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English collocations in use: Intermediate. CUP, 2012

Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English idioms in use: Intermediate. CUP, 2007

Чтение и логическое мышление

Sam McCarter. Ready for IELTS, Macmillan Education, 2010

Pauline Cullen. Common Mistakes at IELTS Intermediate... and How to Avoid Them. CUP, 2013

Мир изучаемого языка

O'Driscoll James Britain for the learners of English, OUP, 2009

Художественная литература на английском языке

Электронные ресурсы

<http://shiporsheep.com/>

<http://www.logicalfallacies.info/>

<http://www.logicalfallacies.info/>

<http://www.britannica.com>

<http://www.manythings.org/voa/history/>

10-11 КЛАССЫ МОРФОЛОГИЯ

1. Имя существительное

Образование множественного числа. Категория падежа у существительных. Конструкции Noun + Noun.

2. Имя прилагательное.

Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных.

3. Наречие.

Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий.

4. Артикль.

Виды артикля. Правила употребления артиклей. Употребление артиклей с именами собственными.

5. Местоимения.

Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.

6. Числительные.

Количественные и порядковые числительные.

7. Глагол.

Система глагольных времен. Образование и употребление всех времен группы Indefinite, Continuous, Perfect. Категория залога. Активные и пассивный залог. Образование сложного пассивного залога и его употребление. Неличные формы глаголов. Инфинитив. Герундий. Причастие. Конструкции с инфинитивом и герундием. Фразовые глаголы, в том числе переходные, разделяемые. Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов can't have, needn't have, should have, ought to, be to. Употребление модальных глаголов со сложными формами инфинитива (Continuous Infinitive, Perfect Infinitive, Perfect Continuous Infinitive). Сослагательное наклонение. Придаточные нереального сравнения.

8. Предлоги.

Употребление различных предлогов с различными частями речи.

9. Союз

Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

СИНТАКСИС.

Предложение. Простое и сложное предложение. Порядок слов в предложении. Типы второстепенных предложений. Условные предложения всех типов. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

В этой области предполагается, что учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом:

- ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение.
- умение выделять основную мысль текста и отделять основную информацию от

- второстепенной.
- выработан навык «лингвистический догадки» и умение ориентироваться в английском тексте с большим количеством незнакомых слов, названий, цифр, дат.
 - умение не только понимать, но и анализировать полученную информацию
 - умение найти наиболее сильный аргумент к предложенной позиции
 - умение определить наличие или отсутствие логической ошибки и определить ее тип

ЛЕКСИКА

Предполагается, что словарный запас учащихся позволяет справиться со следующими трудностями:

- употребления синонимов,
- употребление устойчивых словосочетаний,
- использование идиоматических выражений и фразовых глаголов

НЕОБХОДИМЫЙ ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:

1. People and society
2. Travel and transport
3. Sports. Health and fitness
4. Diet
5. Money and Shopping
6. The law and crime
7. Education and learning
8. Entertainment. Hobbies.
9. Fashion and design
10. Science and technology
11. The media.
12. Work and business
13. Ecology and environment
14. The Arts and culture

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Грамматика

Virginia Evans Round-up 5,6. Longman, 2005.

Michael Vince. Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2009

Фонетика

Colin Mortimer. Elements of Pronunciation: Intensive practice for intermediate and more advanced students. CUP, 2001

Martin Hewings. English Pronunciation in Use: Advanced. CUP, 2007

Лексика

Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English collocations in use: Intermediate. CUP, 2012

Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English idioms in use: Intermediate. CUP, 2007

Michel McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate. CUP, 2012

Чтение и логическое мышление

Jolene Gear, Robert Gear Cambridge Preparation for the TOEFL Test. CUP, 2007
Susanne Tayfoor. Common Mistakes at FCA... and How to Avoid Them. CUP, 2004
Debra Powell. Common Mistakes at CAE and How to Avoid Them. CUP, 2005

Мир изучаемого языка

O'Driscoll James Britain for the learners of English, OUP, 2009
Художественная литература на английском языке

Электронные ресурсы

<http://shiporsheep.com/>
<http://www.logicalfallacies.info/>
<http://www.logicalfallacies.info/>
<http://www.britannica.com>
<http://www.manythings.org/voa/history/>